

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская начальная школа – детский сад»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Фрунзенская НШДС»
Протокол № 5 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
МБОУ «Фрунзенская НШДС»
_____ А.В.Попова
Приказ № 95 от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фрунзенская НШДС» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее МБОУ «Фрунзенская НШДС»)
Руководитель	Андрусенко Елена Юрьевна
Адрес организации	297151, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, село Фрунзе, улица Ленина, дом 2
Телефон, факс	2-74-27
Адрес электронной почты	<frunze.ns-ds@nijno.rk.gov.ru>
Учредитель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 0492 от 12 июля 2016 г. Серия 82Л01 №000514

МБОУ «Фрунзенская НШДС» располагается в типовом здании дошкольного учреждения, рассчитанном на 140 мест. Здание 2-х этажное. Общая площадь 1060,3 кв. метров. Материал стен: блоки из местных карьеров. Материал обрамления фасада: фасадочная плитка. Кровля шатровая. Освещение смешанное. Окна

пластиковые. Отопление – автономная котельная, твёрдое топливо. Территория- 0,8 га.

Проектирование данного учебного заведения начато 28 декабря 1976 году, о чём говорит заключение №363 г. Симферополя. Решение об отводе участка № 31 от 29 января 1976 г. Нижегородского районного совета депутатов трудящихся – Исполнительного комитета. Архитектурно - планировочное здание утверждено Облотделом по архитектуре №103 от 06.04.1976г. Ввод в эксплуатацию с 1978 года. С 1990 года Детский сад-ясли переименован на Фрунзенскую школу-сад.

С 1990 года Фрунзенская школа-сад реорганизована во Фрунзенскую общеобразовательную школу I ступени (приказ № 18 от 09.02. 1999г.).

На основании решения № 38 от 06.12.2004 года Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Нижегородского района Автономной Республики Крым во Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Косточковского сельского совета Нижегородского района Автономной Республики Крым.

С «08» января 2015 г изменён тип учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад» в соответствии с Федеральным конституционным законом Российской Федерации № 6 –ФКЗ от 21.03.2014 г.. «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением 3 сессии 1 созыва Нижегородского районного совета Республики Крым № 8 от 07.11.2014 г. « О приведении учредительных документов сети общеобразовательных и внешкольных учебных заведений Нижегородского района в соответствие с законодательством Российской Федерации», постановлением администрации Нижегородского района от 19.12.2014 г. № 2, 3 « О приведении учредительных документов учебных заведений муниципального образования Нижегородский район Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений о них в Единый государственный реестр юридических лиц», приказу отдела образования Нижегородской районной администрации № 693 от 19.12.2014г «Об изменении наименований образовательных учреждений муниципального образования Нижегородского района Республики Крым. С 13.02.2015г изменено название учреждения на Муниципальное бюджетное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад».

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБОУ сформировано 5 групп из них 4 группы- общеразвивающей направленности, 1 группа –комбинированной направленности

Из них:

- 1 группа раннего возраста- 12 детей;
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число обучающихся		76
- начальных классов		0
- дошкольных групп		5
- количество классов		0
- количество дошкольных групп		5
- количество ГПД/ детей		76
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают общеобразовательное учреждение (название)		с. Фрунзе с. Косточковка с. Приречное с.Садовое
Дети – инвалиды	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	0
Общее число семей	76	167

Полные семьи	65	148
Неполные семьи	11	19
Одинокие отцы	0	0
Дети ОБПР	0	0
Многодетные	23	78
Малообеспеченные	0	0
Учащиеся из неблагополучных семей.	0	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	—	—
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	0	0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБОУ с 2022 года реализуется дополнительное образования программа реализовалась по направлению: художественная направленность.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Фрунзенская НШДС».

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<ul style="list-style-type: none"> и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. В 2022 году общеобразовательное учреждение продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года вакантные должности заполняются через портал «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заполнения свободных вакантных мест.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на май 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
--	-----------------	-----------------	----------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	39	47,4%	40	49%	3	3,6%	82	96,4%

Так, результаты качества освоения ООП на октябрь 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	14	23,8%	41	66,9%	6	10,2 %	61	90,7 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ.

В календарные планы воспитателей включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив насчитывал 11 человек. Из них 2 имеют высшее образование (1,8%), 9 – среднее специальное (81,8 %).

Первая квалификационная категория - 5 (45,4%), соответствуют занимаемой должности – 6 педагогических работников (54,5%)

Стаж педагогической деятельности:

до 10 лет – 7 педагогов (63,6 %)

от 10 до 20 лет – 4 педагога (36,6 %)

-20 лет и выше - 0 педагогов (0 %)

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет - 4 педагога (36,6 %)

от 30 до 40 лет- 4 педагога (36,6 %)

от 40 до 55 лет – 1 педагога (9 %)

55 и выше - 2 педагогов (18,1%)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- зал — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, исследовательскую зоны.

В 2022 году было оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции от 02.09.2021 года (приказ № 146/А от 02.09.2021 г.).

План мероприятий:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основной целью деятельности МБОУ «Фрунзенская НШДС» является: охрана жизни и здоровья детей, привитие детей к родному краю, к культурным традициям, экологическому и патриотическому воспитанию.

Задачи детского сада:

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

В период с 01.11.2022 по 11.11.2022 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,8 %.

Итоговый рейтинг МБОУ «Фрунзенская НШДС» 96,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	68
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическом сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек \%	0 %

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек \%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек \%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточно пребывания	Человек \%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек \%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек \%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек \%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек \%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек \%	11/ 100%
1.7.1.	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек \%	2/37,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек \%	3/1,2 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек \%	9/81,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/45,4%
1.8.1.	Высшая	человек/	1

		%	
1.8.2	Первая	человек/ %	5/45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/36.3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	Да
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального кабинета	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Фрунзенская НШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ «Фрунзенская НШДС»

А.В.Попова

01.04.2023

М.П.